



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Eğitim Kurumu Özdeğerlendirme Formu

Bu form, eğitim kurumu ziyaret başvurusu aşamasında anabilim dalı başkanı/eğitim sorumlusu tarafından doldurulacaktır.

BÖLÜM 1: EĞİTİM KURUMU İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Kurum Adı:

İletişim Bilgileri:

Adres:

Telefon:

E posta:

Tıbbi Laboratuvar Çalışma Ruhsatı No:

Eğitim sorumlusu: (isim ve unvan)

(uzmanlık belgesi ekleyiniz) (EK A)

Kurumunuzda kaç yıldır Tıbbi Biyokimya alanında uzmanlık eğitimi verilmektedir?

Kurumunuzdan son 5 yılda uzmanlık alanların sayısını yıllara göre dağılımı ile birlikte belirtiniz.

Halen eğitim görmekte olan uzmanlık öğrencisi sayısı ve kıdemini belirtiniz.

Eğitim Kurumunun İnsan Gücü

Tıp Fakültesi Anabilim Dalı ise:

Uzmanlık öğrencisi :
Uzman :
Öğr. Görevlisi :
Doktor Öğretim Gör. :
Doçent :
Profesör :
Eğitici eğitimi almış eğitici sayısı:

SBÜ SAUM Eğitim ve Araştırma Hastanesi Birimi ise:

Uzmanlık Öğrencisi :
Uzman* :
Başasistan* :
Eğitim Görevlisi* :
Eğitici eğitimi almış eğitici sayısı:

**(Profesör ve Doçent olanların sayılarını belirtiniz)*



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Diğer personel sayısı
Biyolog/Kimyager :
Teknisyen :
Tıbbi sekreter :
Sekreter :
Hizmetli :
Diğer (belirtiniz) :

BÖLÜM 2: TIBBİ BİYOKİMYA UZMANLIK EĞİTİMİ ALT YAPI OLANAKLARI

Uygulamalı eğitim açısından alt yapı olanakları

Hastane ile ilgili bilgiler

Yatak sayısı :
Yoğun bakım yatak sayısı :
Poliklinik sayısı (yıllık) :
Ameliyat sayısı (yıllık) :

Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı ile ilgili bilgiler

Günlük onaylanan sonuç raporu sayısı (ayaktan) :
Günlük onaylanan sonuç raporu sayısı (yatan) :
Günlük onaylanan sonuç raporu sayısı (acil) :

Laboratuvarda bulunan cihazlar* (EK B)

Laboratuvarda çalışılan testler* (EK C)

Laboratuvar alanı özellikleri** (EK D)

Numune alma alanı ve numune kabul alanı özellikleri ** (EK E1, E2)

Laboratuvar dinlenme ve ofis alanları, nöbet odası özellikleri ** (EK F1, F2, F3)

Laboratuvar Bilgi Sistemi (LBS) yazılımı***:

Varsa Laboratuvar Akreditasyon No****: (EK G)

*Listeyi ekleyiniz.

** Özellikleri tanımlayınız. Şematik çizimleri/planları ekleyiniz.

*** Adı, ilk yazılım ve güncelleme tarihleri

****İlgili belgeyi ekleyiniz.



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Kuramsal eğitim açısından alt yapı olanakları

Kütüphane var mı? Anabilim Dalı/Birimde Fakülte/Hastanede

Kitap sayısı (son 5 yılda alınan) *: (EK H)

Abone olunan süreli dergi sayısı*: (EK I)

İnternet erişimi var mı? (Anabilim dalı/birim ve/veya Fakülte/Hastane kütüphanesinden internet olanakları ile alanındaki süreli dergilere ulaşılabilir mi?):

Toplantı/Seminer salonu var mı? Anabilim Dalı/Birimde Fakülte/Hastanede

Eğitim arşivi oluşturulmuş mu?

Barkovizyon (data projeksiyon) makinesi var mı?

Uzmanlık öğrencilerinin kullanımına ayrılmış bilgisayar/bilgisayarlar var mı?

* Listeyi ekleyiniz.

Araştırma açısından alt yapı olanakları

Araştırma Laboratuvarı var mı?

Varsa Anabilim Dalı/Birimde Fakülte/Hastanede

Varsa araştırma laboratuvarı alanı özellikleri* (EK J)

Varsa araştırma laboratuvarında bulunan cihazlar** (EK K)

Yerel Etik Kurul var mı?

Eğitim Kurumunda son 5 yılda yapılmış yayınların sayısı ***:

Hakemli dergiler

SCI-Exp SSCI kapsamında:

TUBİTAK dizininde:

SCI-Exp/SSCI/TUBİTAK dışı:

Kitap

Özgün:

Çeviri:

Kitap bölümü

Özgün:

Ulusal:

Uluslararası:

Çeviri:

Bildiri

Ulusal kongreler:

Uluslararası kongreler:

*Özellikleri tanımlayınız. Şematik çizimleri/planları ekleyiniz.

**Listeyi ekleyiniz.

*** (toplam sayı/uzmanlık öğrencilerinin katkıda buldukları sayı) şeklinde belirtilmeli

BÖLÜM 3: TIBBİ BİYOKİMYA UZMANLIK EĞİTİMİ



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

(Halen uygulanmakta olan da dahil olmak üzere son 4 yılın Eğitim Programı dikkate alınmalıdır)

	EVET/ HAYIR	AÇIKLAMALAR (gerekli ise)	İLGİLİ BELGE (doküman, kayıt, form, liste vb. eklenmeli) (İlgili belge bir bütünün parçası ise sayfa no belirtilmeli)
AMAÇ VE HEDEFLER			
Uzmanlık eğitim programının amaç ve hedefleri tanımlanmış mı? Duyurulmuş mu?			EK 1.1
Uzmanlık öğrencilerinin amaçlanan mezuniyet yetkinlikleri tanımlanmış mı? Duyurulmuş mu?			EK 1.2
Mezuniyet yetkinlikleri tanımlanırken paydaş katılımı sağlanmış ve/veya dış kaynaklar kullanılmış mı?			EK 1.3
EĞİTİCİLER			
Eğiticilerin Tıbbi Biyokimya alanında uzmanlık eğitici yetkisi var mı? (TUEY yönergesine uygun)			EK 2.1 (eğiticilerin uzmanlık/doçentlik belgeleri)
Eğiticilerin eğitici ve araştırmacı geçmişleri ve deneyimleri yeterli mi? (son 5 yayını da içeren kısa özgeçmiş)			EK 2.2
Eğiticilerin sayısı eğitim alanların sayısı ile orantılı mı?			
Eğiticiler, uzmanlık eğitim programına sistemli olarak katılmakta mı?			EK 2.3 (eğitim programı, iş çizelgesi,vb.)
Eğitim organizasyonu ve sorumlulukları eğiticilerle yazılı olarak paylaşılmış mı?			EK 2.4
Eğiticiler, uzmanlık öğrencilerine mesleki, akademik ve sosyal danışmanlık veriyor mu?			EK 2.5 (görev tanımları, kayıtlar, vb.)
Her uzmanlık öğrencisi için bir eğitim danışmanı atanıyor mu?			EK 2.6
Her uzmanlık öğrencisi için bir tez danışmanı atanıyor mu?			EK 2.7
Eğiticilerin eğitimine yönelik etkinlik ve destek sağlanıyor mu?			
Eğiticiler, eğitici eğitimi almışlar mı?			EK 2.8
EĞİTİM ALT YAPI VE OLANAKLARI			
Hastanede hangi klinik dallar var? TUKMOS ÇEP'de tanımlanan 4 ana dal mevcut mu?			EK 3.1 (liste)

Laboratuvarda TUKMOS ÇEP'de tanımlanan mekan standartları karşılanıyor mu?			
Laboratuvarda TUKMOS ÇEP'de tanımlanan donanım standartları karşılanıyor mu?			
Eğitim alt yapı olanakları, uzmanlık eğitimi için yeterli mi?			
Uzmanlık öğrencilerinin ulusal veya uluslararası kongre, kurs, seminer vb. etkinliklere katılımı teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?			EK 3.2
EĞİTİM PROGRAMI			
Eğitim programı güncel çekirdek müfredata uygun mu?			
Kuruma özgü eğitim programında kuramsal ve uygulamalı tüm bileşenler tanımlanmış ve yazılı olarak ilan edilmiş mi?			EK 4.1
Eğitim programının yıllara göre dağılımı yapılmış mı?			EK 4.2
Klinik ve girişimsel yetkinliklere hangi düzeyde, hangi kıdemde ve hangi yöntemler ile ulaşılabileceği tanımlanmış mı?			EK 4.3
Eğitim programı eğitimin başında uzmanlık öğrencilerine veriliyor mu?			
Uzmanlık Öğrencilerine eğitime başlamadan genel (hastane) /veya özel (tıbbi biyokimya) uyum programı uygulanıyor mu?			EK 4.4
Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listesi uzmanlık öğrencilerine veriliyor mu?			EK 4.5
Düzenli eğitim toplantıları yapılıyor mu? Niteliği /Sıklığı a. eğitici dersi b. olgu sunumu c. makale/dergi saati d. uzmanlık öğrencisi semineri e. disiplinlerarası ortak toplantılar			EK 4.6
Eğitim programında belirtilen toplantılara düzenli olarak katılım belgelenmekte mi?			EK 4.7
TUKMOS ÇEP'de tanımlı dış rotasyonların hedefleri ve işleyişi, ilgili klinikler ile işbirliği içinde programlanmış ve yazılı hale getirilmiş mi?			EK 4.8

TUKMOS ÇEP’de tanımlı olanlar dışında dış rotasyonlar var mı?			EK 4.9
Kurum içi veya kurum dışı seçmeli rotasyon uygulaması var mı?			EK 4.10
Eğitim programı, aşağıda belirtilen genel yetkinlikleri kapsamakta mı? a. bilimsel ve mesleki etik b. iletişim becerileri c. eğitim becerileri d. ekip çalışması ve yönetim becerileri e. yasal sorumluluk ve haklarını bilme			EK 4.11
Eğitim programı, bilimsel araştırma yöntemlerine ilişkin aşağıda belirtilen yetkinlikleri kapsıyor mu? a. bilimsel literatüre ulaşma b. kanıta dayalı değerlendirme c. klinik ve deneysel araştırma planlama yürütme d. istatistiksel değerlendirme e. sonuçları sunabilme f. yayın etiği			EK 4.12
Eğitim sürecinde, bilimsel araştırma yönetimi, sunumu ve yayın haline getirme yetkinliği destekleniyor mu?			EK 4.13 (Uzmanlık öğrencilerinin bilimsel araştırma makaleleri, sözlü/poster sunumları)
Uzmanlık öğrencilerinin laboratuvar çalışma saatlerinde eğitimci gözetimi/süpervizyonu var mı? Hangi oranda?			
Uzmanlık öğrencileri, eğitimciler ile birlikte laboratuvar sorunlarını, kalite göstergelerini gözden geçiriyor mu? Hangi sıklıkla?			
Eğitim programı kanıta dayalı tıp uygulamalarını içeriyor mu?			EK 4.14
Eğitimin bir bölümünde uzmanlık öğrencisine bir laboratuvarı gözetim altında yönetme sorumluluğu veriliyor mu?			EK 4.15
Eğitim sürecinde, uzmanlık öğrencilerinin sorumluluk alacağı uygulamalı, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ve/veya hasta/hasta yakınları ile iletişim gerektirecek görevler/nöbetler destekleniyor mu?			EK 4.16 (Uzmanlık öğrencisinin katıldığı multidisipliner toplantı/komisyon/konsey çalışmaları ve nöbetlere ilişkin kayıtlar)

Eğitim sürecinde, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarını eğitme/rehberlik yapma yeterliliği veriliyor mu?			EK 4.17 (İlgili etkinliklerin listesi)
Uzmanlık alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumlarla eğitim ilişkisi var mı?			EK 4.18 Dernek toplantıları, kurs, okul, vb. etkinliklere katılım belgeleri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
Uzmanlık öğrencilerinin değerlendirilmesi için hangi ölçme değerlendirme yöntem/yöntemleri ve ölçütleri kullanılıyor?			EK 5.1
Bu yöntem ve ölçütlerin yıllara ve aşamalara göre kullanımı açıkça tanımlanmış, yayınlanmış, uzmanlık öğrencileri ve eğiticiler tarafından biliniyor mu?			EK 5.2
Her uzmanlık öğrencisine ait kişisel eğitim dosyası var mı?			EK 5.3
Uzmanlık öğrencisinin girişimsel yetkinliklerine dair kişisel kayıt belgesi/karne/portfolyo etkin olarak kullanılmakta mı? Bu karneler belirli aralar ile değerlendiriliyor ve onaylanıyor mu?			EK 5.4
Yılda en az bir kez kuramsal yazılı sınav yapılıyor mu?			EK 5.5
Yılda en az bir kez laboratuvar becerilerini sınamaya yönelik değerlendirme yapılmakta mıdır?			EK 5.6
Uzmanlık öğrencileri ile sınav sorularının ve yanıtlarının tartışıldığı oturumlar yapılmakta mıdır?			
Uzmanlık öğrencilerine geri bildirim verilmekte midir?			
Uzmanlık öğrencilerinin bireysel gelişimlerinin, eğiticiler tarafından sistemli olarak değerlendirilmesi için düzenlemeler yapılmış mıdır?			EK 5.7
Uzmanlık öğrencilerinin Tıbbi Biyokimya yeterlik sınavına girmeleri teşvik ediliyor mu? Giren öğrenci var mı?			
Ölçme ve değerlendirme için kullanılan yöntemlerin geçerlik ve güvenilirliği değerlendiriliyor mu?			EK 5.8
UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ			



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Etkin eğitim verilebilecek azami uzmanlık öğrencisi sayısı belirlenmiş mi?			EK 6.1
Eğitim programının tasarımı ve değerlendirilmesi ile ilgili kararlara uzmanlık öğrencilerinin katılımı sağlanıyor mu?			EK 6.2
Uzmanlık öğrenci temsilcisi var mı? Görev tanımı yapılmış mı?			EK 6.3
Uzmanlık öğrencilerinin hak ve sorumlulukları açıkça, yazılı olarak tanımlanmış ve eğitimlerine başlarken öğrencilere veriliyor mu?			
Uzmanlık öğrencileri izinlerini düzenli olarak kullanabiliyor mu?			
Laboratuvarda uzmanlık öğrencilerinin görev ve sorumlulukları tanımlanmış mı? Kıdem/yıllara göre görev tanımları var mı?			EK 6.4
Haftalık çalışma programı var mı?			EK 6.5
Eğitim-hizmet dengesi gözetiliyor mu?			
Eğitim sırasında uzmanlık öğrencileri hangi kıdemde ve sıklıkta nöbet tutmaktadırlar? Nöbet ile ilgili kurallar yazılı hale getirilmiş mi ?			EK 6.6
Uzmanlık öğrencilerinin çalıştığı ortamlarda biyogüvenlik ve genel güvenlik önlemleri alınmış mı?			EK 6.7
EĞİTİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ			
Eğitim programı belirli sürelerle gözden geçiriliyor ve güncelleniyor mu?			EK 7.1
Eğitim programına yönelik olarak uzmanlık öğrencilerinden sözlü/yazılı geri bildirim alınıyor mu?			EK 7.2
Eğitim programına yönelik olarak eğitimcilerden sözlü/yazılı geri bildirimleri alınıyor mu?			EK 7.3
Eğitim kurumundan uzmanlığını alanlardan, uzmanlık eğitiminin meslek yaşamlarına etkisi ile ilgili geri bildirim alınıyor mu?			EK 7.4



KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Geri bildirim sonuçları değerlendirilip, sonuçları paylaşılıyor mu?			EK 7.5
Geri bildirim sonuçları değerlendirilip, eğitim programının iyileştirilmesi için kullanılıyor mu?			EK 7.6
YÖNETİM VE YÜRÜTME			
Eğitim kurumunun yönetim yapısı, örgütlenme şeması ve fakülte/hastane ile ilişkileri tanımlanmış mı?			EK 8.1
Eğitim kurumunun yönetim yapısı içinde anabilim dalı başkanı/eğitim sorumlusu, diğer eğiticiler, varsa eğitim ile ilgili kurulların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış mı?			EK 8.2
Eğitim kurumunda, eğitimle ilgili düzenli bir kayıt ve dokümantasyon sistemi var mı?			EK 8.3 (Belge listesi)
Eğitim kurumunda, uzmanlık eğitimi ile ilgili süreçlerinin yürütülmesinde sekreterlik desteği sağlanıyor mu?			
Eğitim kurumu, uzmanlık alanı ile ilgili olarak, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, gönüllü organizasyonlar ile yapıcı bir etkileşim içinde midir?			EK 8.4 (Toplantı katılım tutanakları/yazışma kayıtları)
SÜREKLİ YENİLENME			
Eğitim programı gözden geçirilip güncelleniyor mu?			EK 9.1 (Toplantı tutanakları, vb.)