



## KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

### Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Değerlendirme Formu

Bu form, eğitim kurumu ziyareti öncesinde uzmanlık öğrencileri temsilcisi tarafından diğer uzmanlık öğrencileri ile birlikte doldurulmalıdır. Formun amacı, Ziyaret Ekibinin, kurumunuzda verilen eğitimle ilgili olabildiğince ayrıntılı bilgi edinmesidir.

	EVET/ HAYIR	AÇIKLAMALAR (gerekli ise)
Uzmanlık eğitim programının amaç ve hedeflerini biliyor musunuz?		
Uzmanlık öğrencilerinin amaçlanan mezuniyet yetkinliklerini biliyor musunuz?		
Eğiticilerinizden mesleki, akademik, sosyal danışmanlık alabiliyor musunuz?		
Eğitim danışmanınız var mı?		
Tez danışmanınız var mı?		
Eğitim sürecinizde yeterli sayıda ve çeşitlilikte cihaz deneyimi kazanıyor musunuz?		
Eğitim sürecinizde yeterli sayıda ve çeşitlilikte test deneyimi kazanıyor musunuz?		
Test sonuçlarının yorumlanması ile eğitim alıyor musunuz?		
Ofis alanı, çalışma odası, nöbet odası koşullarınız uygun ve yeterli mi?		
Kütüphane ve internet erişimi koşullarınız uygun ve yeterli mi?		
Kuramsal ve uygulamalı tüm bileşenler tanımlanmış yazılı bir eğitim programınız var mı?		
Eğitim programının yıllara göre dağılımı yapılmış mı?		
Klinik ve girişimsel yetkinliklere hangi düzeyde, hangi kıdemde ve hangi yöntemler ile ulaşılabileceğiniz tanımlanmış mı?		
Eğitim programı eğitimin başında sizlere veriliyor mu?		
Eğitime başlamadan genel (hastane) /veya özel (tıbbi biyokimya) uyum programı uygulandı mı?		
Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listesi sizlere verildi mi?		





## KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Eğiticileriniz ile birlikte laboratuvar sorunlarını, kalite göstergelerini gözden geçiriyor musunuz? Hangi sıklıkla?		
Eğitim programı kanıta dayalı tıp uygulamalarını içeriyor mu?		
Eğitiminizin bir bölümünde bir laboratuvarı gözetim altında yönetme sorumluluğu veriliyor mu?		
Eğitim sürecinde, uygulamalı, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ve/veya hasta/hasta yakınları ile iletişim gerektirecek görevler/nöbetler de sorumluluk alıyor musunuz?		
Eğitim sürecinde, meslektaşlarınız ve diğer sağlık çalışanlarını eğitme/rehberlik yapma deneyimi kazanıyor musunuz? Nasıl?		
Eğitim süreciniz içinde hangi yöntemler ile değerlendiriliyor sunuz? a. Yazılı sınav b. Sözlü Sınav c. Uygulama Sınavı d. Diğer (tanımlayınız)		
Bu yöntem ve ölçütlerin yıllara ve aşamalara göre kullanımı önceden sizlere açıklanıyor mu? Nasıl?		
Kazanmanız gereken girişimsel yetkinliklerine dair kişisel kayıt belgesi/karne/portfolyo etkin olarak kullanılmakta mı? Bu karneler belirli aralar ile değerlendiriliyor ve onaylanıyor mu?		
Sizler ile sınav sorularının ve yanıtlarının tartışıldığı oturumlar yapılıyor mu?		
Sizlere, eğiticileriniz tarafından geri bildirim veriliyor mu? Hangi sıklıkla?		
Tıbbi Biyokimya yeterlik sınavına girmeniz teşvik ediliyor mu? Giren öğrenci var mı?		
Eğitim programının tasarımı ve değerlendirilmesi ile ilgili kararlara sizlerin katılımı sağlanıyor mu?		
Uzmanlık öğrenci temsilcisi var mı? Görev tanımı yapılmış mı?		
Hak ve sorumluluklarınız açıkça, yazılı olarak tanımlanmış ve eğitimin başında sizlere veriliyor mu?		
İzinlerinizi düzenli olarak kullanabiliyor musunuz?		



## KLİNİK BİYOKİMYA YETERLİK KURULU

Laboratuvardaki görev ve sorumluluklarınız tanımlanmış mı? Kıdem/yıllara göre görev tanımları var mı?		
Haftalık çalışma programı var mı?		
Eğitim-hizmet dengesi gözetiliyor mu?		
Eğitim sırasında nöbet tutma kural ve koşulları tanımlanmış mı?		
Çalıştığınız ortamlarda biyogüvenlik ve genel güvenlik önlemleri alınmış mı?		
Eğitim programına yönelik olarak sizlerden sözlü/yazılı geri bildirim alınıyor mu?		
Verdiğiniz geri bildirim sonuçları değerlendirilip, sonuçları sizler ile paylaşılıyor mu?		
Eğitiminiz ile ilgili süreçlerinin yürütülmesinde sekreterlik desteği var mı?		

Diğer görüş ve önerilerinizi belirtiniz. ....